

Forest Glen Middle school

Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP) 2023 - 2024

Declaración de misión

Crear y mantener una comunidad de aprendizaje segura de estudiantes y adultos que aprovechen nuevas oportunidades para aprender y crecer juntos a través de experiencias atractivas, mientras demuestran respeto, responsabilidad y rendición de cuentas por nosotros mismos y por los demás.

Participación de padres y familias

Forest Glen Middle School involucrará a los padres y tutores de forma organizada, continua y puntual en la planificación, revisión, y mejora de los programas en esta Parte, que incluyen la planificación, revisión y mejora de la norma/plan escolar de participación de padres y familias, y el desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela según la sección 1114(b), excepto cuando el programa de una escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentadas; la escuela podrá utilizar este proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres y tutores de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].

Las actualizaciones periódicas relacionadas con el Título I ocurren en las reuniones mensuales del Consejo Asesor Escolar. Las fechas de todas las reuniones se publicarán al comienzo del año escolar y se compartirán recordatorios con las familias a través de mensajes de Parentlink, el boletín de nuestra escuela y el sitio web de la escuela tres días antes de cada reunión. Los padres están invitados a asistir a las reuniones del SAC para participar en la toma de decisiones, así como para monitorear el progreso. Los padres también están incluidos en la toma de decisiones sobre cómo se gastarán los fondos del Título I reservados para la participación de los padres y la familia. Los enlaces para padres, el sitio web de la escuela y los boletines se utilizan para anunciar los próximos eventos con al menos tres días de anticipación.

Coordinación e integración

Forest Glen Middle School coordinará e integrará los programas y las actividades de participación de padres y familias que enseñan a padres y tutores la forma de ayudar a sus hijos en casa, dentro de lo posible y conveniente, entre los que se encuentran, otros programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); Programa Parents as Teachers; Prekínder Voluntario; educación preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].

Conteo	Programa	Coordinación
1	Title III (ESOL)	La noche de padres se llevará a cabo para informar a los

		<i>padres sobre los servicios de ESOL del distrito que están disponibles y cómo acceder a ellos. Los padres recibirán recursos para ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela.</i>
--	--	---

Reunión anual de padres

Forest Glen Middle School tomará las siguientes acciones para convocar una reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que asistan para informarles sobre la participación de su escuela según esta Parte y explicar los requisitos, además del derecho de los padres y tutores involucrados. Incluir la actividad o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en la evidencia (de niños de no más de cinco años) sobre la implementación efectiva y el mantenimiento de la documentación, garantizando que todos los padres y tutores están invitados y motivados a participar [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
<i>Casa abierta de sexto grado y reunión anual de Título 1</i>	<i>One; August</i>	<i>Mapp, K. Carver, I and Lander, J (2023). Powerful Partnerships: A Teacher's Guide to Engaging Families for Student Success</i>	<i>Hojas de registro y agenda para padres</i>
<i>Jornada de puertas abiertas de los grados 7 y 8 y reunión anual del Título 1</i>	<i>One; August</i>	<i>Mapp, K. Carver, I and Lander, J (2023). Powerful Partnerships: A Teacher's Guide to Engaging Families for Student Success</i>	<i>Hojas de registro y agenda para padres</i>

Reuniones con los padres con horario flexible

Forest Glen Middle School ofrecerá un número de reuniones con horario flexible, de mañana o tarde, y proporcionará fondos según esta Parte para el transporte, el cuidado infantil, o las visitas a domicilio, por ser servicios relacionados con la participación de padres y familias [Sección 1116(c)(2)].

<i>FGMS organizará varias capacitaciones académicas, durante las cuales se brindará cuidado de niños y refrigerios. Los temas incluirán la Evaluación del Pensamiento Estudiantil de Florida, la Feria de Historia, la Exhibición de Artes Escénicas y un Seminario para Padres de ESOL. FGMS también incluirá eventos por la mañana y por la noche. Además, la banda, el coro y otros clubes escolares se presentarán en los eventos y capacitaciones en un esfuerzo por aumentar la participación familiar.</i>

Fomento de la capacidad

Forest Glen Middle School implementará actividades que impulsarán la capacidad para la participación efectiva de padres/tutores y apoyará la colaboración entre la escuela involucrada, los padres/tutores y la comunidad para mejorar el desempeño académico estudiantil, en todas las escuelas y agencias locales de educación que han recibido apoyo según esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a padres y tutores a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, como las capacitaciones de alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)]. Incluir la actividad o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en la evidencia (de niños de no más de cinco años) sobre la implementación efectiva y el mantenimiento de la documentación, garantizando que todos los padres y tutores están invitados y motivados a participar.

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Wildcat Rush	One; August	The Annie E. Casey Foundation (2023). Engaging Parents, Developing Leaders: A Self-Assessment and Planning Tool for Non-profits and Schools. Retrieved from http://www.ecf.org/m/resource/doc/AECF-EngagingParentsDevelopingLeaders-2023.pdf .	Hojas de registro y agendas para padres
ESOL Family Night	One; September	The Annie E. Casey Foundation (2023). Engaging Parents, Developing Leaders: A Self-Assessment and Planning Tool for Non-profits and Schools. Retrieved from http://www.ecf.org/m/resource/doc/AECF-EngagingParentsDevelopingLeaders-2023.pdf .	Hojas de registro y agendas para padres
Forest Glen Extravaganza – Open House	One; January	The Annie E. Casey Foundation (2023). Engaging Parents, Developing Leaders: A Self-Assessment and Planning Tool for Non-profits and Schools.	Hojas de registro y agendas para padres

		Retrieved from http://www.ecf.org/m/resourcedoc/AECF-EngagingParentsDevelopingLeaders-2023.pdf .	
--	--	---	--

Capacitación del personal

Forest Glen Middle School ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y demás empleados, con la ayuda de padres y tutores, en el valor y utilidad de los aportes de padres/tutores, en la forma de llegar, comunicar y trabajar con padres y tutores como socios igualitarios, implementar y coordinar programas de participación de padres y familias, y establecer vínculos entre padres, tutores y escuelas [Sección 1116(e)(3)]. Incluir la actividad o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en la evidencia (de niños de no más de cinco años) sobre la implementación efectiva y el mantenimiento de la documentación, garantizando que todos los padres y tutores están invitados y motivados a participar.

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
PD – Cultural Sensitivity	One; December	Strengthening Families, Center for the Study of Social Policy (2023). Retrieved from http://www.pa-strengtheningfamilies.org/wpcontent/uploads/sites/2/5/2023/12Strong-Families-Brochure_ADA.pdf .	Hojas de registro y agendas para padres

Otras actividades

Forest Glen Middle School creará roles adecuados para organizaciones y empresas de la comunidad en las actividades de participación de padres y familias; y dirigirá otras actividades, como los centros de recursos para padres y familia, la escuela conducirá estas actividades para fomentar y apoyar la participación de padres y tutores en la educación de sus hijos; y proporcionará otros apoyos necesarios para las actividades de participación de padres y familia de acuerdo con esta sección según padres y tutores los soliciten [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Centro de recursos para padres, programas extracurriculares, centro de voluntarios en el salón de PTO. Además, llevaremos a cabo reuniones mensuales de PAWS con la Sra. G donde los oradores invitados hablarán con los padres sobre diferentes estrategias y herramientas para ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela intermedia.

Comunicación

Forest Glen Middle School proporcionará a padres y tutores de niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- *La información oportuna sobre los programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)]:*
- *La descripción y explicación del currículo que se utiliza en la escuela, los formularios de evaluación académica que se utiliza para medir el progreso estudiantil, y los niveles de logro del exigente estándar académico del estado; y [la Sección 1116(c)(4)(B)]:*
- *Si los padres y tutores las solicitan, oportunidades de reuniones regulares para ofrecer sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia de este tipo tan pronto como sea posible [la Sección 1116(c)(4)(C)]; y*
- *Si el plan del programa para toda la escuela según la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres y tutores de los niños participantes, presentar los comentarios de los padres/tutores cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].*

FGMS utilizará notificaciones escritas u orales a los padres a través de boletines, volantes, marquesina escolar, sitio web, redes sociales y el sistema Parent Link para notificar a las familias sobre actividades y eventos.

Accesibilidad

Forest Glen Middle School ofrecerá oportunidades plenas de participación en actividades de participación de padres y familias para todos los padres, tutores y familiares (incluso padres, tutores y familiares con dominio limitado de inglés, discapacidad, y padres, tutores y familiares de niños migrantes). Incluir el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres y tutores entiendan [Sección 1116(f)].

FGMS proporcionará traductores en todas las reuniones del Título 1. También proporcionaremos copias traducidas en español, criollo haitiano, portugués e inglés. Cuando sea necesario, los miembros del personal llevarán a cabo conferencias telefónicas o en el sitio entre maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes para maximizar la participación de los padres.

Pacto entre la escuela y los padres

Como un componente del plan de participación de padres y familia a nivel escolar, cada escuela desarrollará de forma conjunta, con padres y tutores de todos los niños que reciben ayuda según esta Parte, un pacto entre la escuela y los padres que describa la forma como

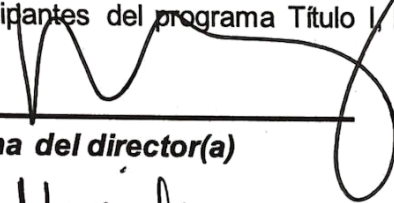
los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán las responsabilidades para la mejora del desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar a LEA el Pacto entre la escuela y los padres de forma electrónica y la constancia del aporte de padres y tutores en el desarrollo del pacto.

Adopción

Este Plan de Participación de Padres y Familias de la Escuela se ha desarrollado en colaboración, y acuerdo con padres y tutores de niños participantes en los programas Título I, Parte A, como se demuestra en la(s) minuta(s) de la reunión del Comité Asesor Escolar (SAC).

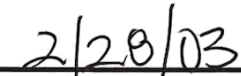
La escuela adoptó este plan el *February 28th*, 2023 y estará vigente durante el año lectivo 2023-2024. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres y tutores de los niños participantes del programa Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2023.



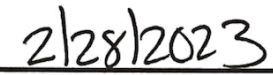
Firma del director(a)



Presidente(a) del SAC



Fecha



Fecha